



**Equipo de Convivencia Escolar**  
**Colegio Santa Rosa**  
**San Miguel. Santiago**

**¡APROVECHEMOS EL TIEMPO!**  
**(Para 2º y 3º ciclo de enseñanza)**

Estimada Estudiante y Apoderados/as, en este tiempo en el que hay que quedarse en casa, es importante reforzar los hábitos de estudios. A continuación les sugerimos los siguientes pasos:

**Tiempo destinado:** 2 horas diarias

**Inicio y término:** lo define cada familia. Se sugiere estudiar durante la mañana, por ejemplo entre las 10:00 y las 12:00 horas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DURACIÓN</b>
1. Realizar ejercicios de matemática para repasar las operaciones básicas.	10 minutos
2. Practicar lectura o redacción.	10 minutos
3. Trabajar en una manualidad (aprovechar de hacer los trabajos de artes o tecnología).	10 minutos
<b>DESCANSO DE 10 MINUTOS</b>	
4. Desarrollar una de las guías elaboradas por los profesores (Página web).	1 hora
<b>DESCANSO DE 10 MINUTOS</b>	
5. Leer libro de lectura complementaria.	30 minutos



Equipo de Convivencia Escolar  
Colegio Santa Rosa  
San Miguel. Santiago

## “MOMENTOS CON LA FAMILIA”



Mantener relaciones positivas entre los integrantes de la familia es muy saludable para el crecimiento de todos quienes la componen. En este período de aislamiento social, aprovechemos el tiempo en casa para estrechar aún más los vínculos de la familia.

A continuación les proponemos las siguientes actividades para que puedan compartir durante este tiempo, de acuerdo al ciclo de cada estudiante.



Equipo de Convivencia Escolar  
Colegio Santa Rosa  
San Miguel. Santiago

## I. Ciclo Inicial (Pre-Kínder a 2° Básicos)

**Objetivo:** Reforzar el valor de la esperanza y descubrir el lado positivo de las cosas, particularmente en situaciones difíciles.

### **Cuento: “Historia de las Estrellas”**

La vida de todos los días y los acontecimientos excepcionales están llenos de retos y desafíos para cada uno de nosotros, especialmente en estos momentos en los que estamos “todos juntos”, enfrentando una crisis que afecta a la salud.

Los retos muchas veces implican cambiar algunas rutinas, y es normal que todo cambio genere cierta inseguridad. Lo importante es confiar en nosotros mismos, en nuestras fortalezas y nuestro poder de adaptación, para transmitir calma, confianza y esperanza a quienes nos acompañan.

A continuación, invitamos a los padres o algún adulto de la casa leer el cuento “Historia de las Estrellas” para compartirlo en familia.

#### *Historia de las Estrellas*

*“Aquella mañana un forastero venido de muy lejos caminaba por una playa hermosa y vacía del golfo de California. El sol brillaba con intensidad y le impedía ver claramente qué le esperaba más adelante. Por momentos se detenía a descansar, miraba las conchas y estrellas marinas que la marea había dejado en la playa. Al verlas pensaba: “Soy como ellas, arrojadas así nada más en la arena. Mi corazón está triste. ¿Qué haré para remediarlo?”. Pero la única respuesta que obtenía era el ruido constante de las olas. Al llegar a un punto donde comenzaba a formarse una bahía, vio a lo lejos una figura humana que se inclinaba y recuperaba la posición erguida.*

*Una y otra vez recogía algo de la arena y con el impulso de su brazo lo lanzaba al mar. “De seguro son botellas, o basura” se dijo el viajero mientras se iba acercando. Pasos más adelante notó que se trataba de un joven indígena, de complexión atlética, vestido sólo con pantalones de manta. Se aproximó todavía más y de repente estuvo a unos metros del muchacho. Éste detuvo su incansable tarea por un instante, lo miró atento a los ojos y le sonrió mostrando sus blanquísimos dientes:*

*—Hola señor — lo saludó.*



Equipo de Convivencia Escolar  
Colegio Santa Rosa  
San Miguel. Santiago

—Hola. Vengo desde allá — el viajero señaló el comienzo de la bahía — y me llamó la atención ver que estás echando tanta basura al mar.

— No es basura, mi buen señor. Son estrellas — explicó el indígena y le mostró una estrella de mar que llevaba en la mano.

— ¿Y para qué lo haces? —preguntó el forastero. —Cuando la marea baja, el mar deja hartas de estas en la arena. Si se quedan fuera del agua se mueren. Yo las pongo de vuelta para que sigan viviendo.

El viajero lo miró con aire burlón y le comentó: — ¿Pero crees que vale la pena? En esta playa hay cientos de estrellas. ¡Y en las playas del mundo hay millones más! Aparte de todo, cuando vuelva a bajar la marea, las echaré otra vez para acá. ¿Te das cuenta que si regresas una al agua la historia de las estrellas no cambia para siempre? El joven indígena pensó un instante, entornó con gracia los ojos y le respondió:

—Por lo menos ahorita sí cambia la historia de la que traigo en la mano. ¿Por qué no te atreves a regresarla tú al agua? — Le propuso mientras le ofrecía la estrella. El viajero lo dudó un momento. Finalmente, con mano temblorosa, la tomó y se decidió a hacerlo. A él mismo le sorprendió que su brazo tuviera tanta fuerza para hacerla llegar así de lejos. Él y el joven indígena estuvieron en la playa hasta que se puso el sol, devolviendo una y otra estrella a las aguas profundas del mar que en un solo día fue azul, anaranjado, negro y plateado con el reflejo de la luna. Cuando se despidieron

para siempre, el caminante siguió su ruta. Paso a paso sintió que la esperanza regresaba a sus días.

(Adaptación de un relato incluido en la colección Semences d'Espérance)



*Para Reflexionar...*

1. ¿Por qué el viajero estaba triste?
2. ¿Por qué el indígena devolvía las estrellas al mar?
3. ¿Qué aprendió el viajero del joven indígena?
4. ¿Qué podemos aprender de este cuento?
5. Una de las grandes experiencias humanas es compartir planes y esperanzas. Conversen sobre algún proyecto o plan que tengan como familia. Luego pídale a su(s) hijas (os) que realicen un dibujo de ese proyecto.

## II. Ciclo Intermedio (3° a 6° Básicos)

### Actividad: “Conoce mi Historia”

**Objetivo:** Fortalecer el vínculo entre los integrantes de la familia a través de historias significativas.

**Paso 1:** En común acuerdo eligen a un familiar para que sea el/la guía de la actividad. Cada integrante de la familia escoge un objeto que tenga un gran valor emocional; puede ser una fotografía, un juguete, una carta, etc.

**Paso 2:** Una vez escogido, cada integrante muestra el objeto a sus familiares, y comparte su “historia”, declarando la razón por la cual ese objeto tiene un gran valor emocional.

**Paso 3:** Luego de cada relato, se pueden realizar preguntas para profundizar y conocer más detalles de las historias compartidas.

Para terminar el /la guía cierra la actividad con preguntando:

- ¿quién descubrió algo nuevo sobre algún integrante de la familia?
- ¿quiénes han tenido alguna experiencia similar a la relatada por su familiar?
- ¿qué beneficios tiene conocer más a los integrantes de la familia?



Equipo de Convivencia Escolar  
Colegio Santa Rosa  
San Miguel. Santiago

### III. Ciclo E. Media (7° a IV Medio)

#### **Actividad: “Cuidémonos... y ¡creemos memes!”**

**Objetivo:** Promover el uso de recursos digitales como una herramienta de aprendizaje, prevención y colaboración.

Los memes pueden entenderse como un fenómeno de la cultura digital –textos, videos o imágenes- donde los sujetos involucrados reinterpretan definiciones de la realidad, creando sus propios significados.

De esta manera, con la presente actividad, el objetivo es poder sistematizar las experiencias de la utilización de memes con la realidad que estamos viviendo, y de esta manera volver este recurso “digital”, en un material preventivo y colaborativo.

#### **¡Manos a la obra!**

Con la previa autorización de tus padres o adultos responsables, crea un meme con **frases preventivas** frente a la crisis pandémica ocasionada por el coronavirus. Para esto, hay que tener en cuenta cuáles son las conductas de riesgo y las de prevención, cuáles son las recomendaciones que nos han entregado las autoridades, y qué es lo que debemos evitar hacer durante este periodo de aislamiento o cuarentena.

Una vez creados los memes los puedes compartir a los siguientes correos:

[heidi.carrasco@colegiostarosa.cl](mailto:heidi.carrasco@colegiostarosa.cl)

[edith.marin@colegiostarosa.cl](mailto:edith.marin@colegiostarosa.cl)

**Los MEMES más originales serán compartidos en el perfil de Instagram de nuestro CEPS y en página WEB del colegio.**



Equipo de Convivencia Escolar  
Colegio Santa Rosa  
San Miguel. Santiago

Ejemplos:



- **¿Qué debemos hacer mientras estemos en aislamiento social?**
- Quedarse en casa, evitar contacto con el exterior y mantener una buena higiene.
- **¿Y por qué pusiste irse a la playa?**

