



Guía de Matemática N°20

(semana del 23 de noviembre)

Unidad	Unidad 4 “Pictograma como escalas y gráficos de barra”
OA/AE	11_ Demostrar que comprende la multiplicación.
Asignatura	Matemática
Habilidades	Comprender – aplicar – analizar.
Conceptos Clave	Multiplicación, adición reiterada, caja mackinder.
Cantidad de páginas.	8 páginas
Email	2° básico A: carolina.rodriguez@colegiostarosa.cl 2° básico B: tamar.aquevedo@colegiostarosa.cl
Horario de clases.	Grupo 1: Lunes 09.30am Grupo 2: Lunes 10.30am

QUERIDAS ESTUDIANTES:

En esta clase aprenderemos a **multiplicar con sumas reiterativas**, por medio del uso de la Caja Mackinder.

A continuación, les indico la modalidad de trabajo y en qué momento usaremos el material:

Antes de la clase: - **Materiales:** Caja Mackinder (ya hecha).

- Guía n°20 - página 2, 3 y 4.

Durante la clase on-line: - Guía n°20 - página 5, 6, 7 y 8.

- Caja Mackinder.

Después de la clase: - Ticket de salida en Classroom

Las estudiantes que no puedan conectarse a la clase deben justificar su inasistencia mediante un correo, con copia a la mediadora de Ciclo (macarena.hayvar@colegiostarosa.cl), y buscar el material en la página del Colegio Santa Rosa y/o en Classroom.

Guía elaborada por: Profesora Tamar Aquevedo E.



Recordando lo aprendido:

1. ¿Qué operación matemática comenzamos a conocer en la clase anterior?

2. ¿Qué hicimos para conocerla?

3. ¿Qué otra operación matemática está relacionada a esta nueva operación?



Para la clase on-line necesitarás los siguientes materiales:

- ♥ Guía n°20.
- ♥ Estuche con lápices.
- ♥ Caja Mackinder.
- ♥ Bolsa con legumbres (50 aprox.)



Objetivo de la semana: Resolver multiplicaciones como la adición de sumandos iguales, usando la caja Mackinder.

I. Multiplicar

Hoy vamos a seguir conociendo la MULTIPLICACIÓN, la cual es muy importante, pero también muy sencilla si ya sabemos sumar.

... porque ...

Multiplicar es sumar varias veces un mismo número.

... pero ...

A diferencia de la suma, el signo de la multiplicación puede ser una X (equis) o un • (punto).



Así que, si ves uno de estos signos entre dos números, ¡Estás en presencia de una multiplicación!

Por ejemplo:

$$4 \times 2$$

$$4 \cdot 2$$

ADEMÁS, esta expresión se lee:

4 veces 2

o

4 por 2



Actividad:

- Selecciona marcando con un junto a las expresiones matemáticas en las que hay que multiplicar. Luego escribe como se deben leer (solo las multiplicaciones):



5×8 _____

$3 + 4$ _____

$7 \cdot 3$ _____

$2 + 9$ _____

6×1 _____

$8 \cdot 5$ _____


PERO...

- ♥ ¿CÓMO PODEMOS RESOLVER UNA MULTIPLICACIÓN CON ELEMENTOS DE LA VIDA COTIDIANA?



Pensemos en quequitos de chocolate para RESPONDER a la pregunta antes planteada.

- Estas son las bandejas de quequitos que quedan para vender en una pastelería:
¿Cuántos quequitos quedan en total?




5 cajas 2 queques en cada caja queques en total

$5 \cdot 2 = \text{}$

Cantidad de cajas	Cantidad de queques en cada caja	Cantidad total

Es lo mismo que $2 + 2 + 2 + 2 + 2$



Ya que la expresión $5 \cdot 2$ se lee “5 veces 2”, esto será lo mismo que sumar 5 veces el número 2:

$$2+2+2+2+2$$

Lo que es igual a .

Ósea que $5 \times 2 = \text{}$

Y se lee “5 veces 2 es ” o “5 por 2 es igual a ”.



LA CAJA MACKINDER:

Ya aprendimos que para multiplicar hay que sumar un mismo número cierta cantidad de veces. Y para visualizar mejor este proceso, usaremos una herramienta llamada CAJA MACKINDER, la cual tiene varias divisiones que nos servirán para agrupar y contar las sumas reiterativas de una multiplicación.

* Presta mucha atención al siguiente ejemplo y sigue las indicaciones de tu profesora:

Por ejemplo, en el caso de la multiplicación 6×2 , es decir, 6 veces 2, representaremos las veces con las cajitas (6) y dentro de ellas pondremos legumbres que representen el número a sumar tantas veces (2). Así:



Luego, para conocer el resultado llevaremos hacia la caja central todas las legumbres que hay en cada cajita y las contaremos.

De esta forma, ¿Cuál es el resultado de 6×2 ?



Situaciones problema:

Resuelve las siguientes multiplicaciones, usando tu caja Mackinder:

1. Cajas de chocolate:



$$\square + \square + \square = \square$$

cajas chocolates en cada caja chocolates

Frase numérica: • =

2. Bandejas de pescado:



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

bandejas pescados en cada bandeja pescados

Frase numérica: • =



3. Platos de naranjas:



$$\square + \square = \square$$

platos naranjas en cada plato naranjas

Frase numérica: $\square \cdot \square = \square$

4. Cajas con libros:



$$\square + \square + \square = \square$$

Frase numérica: $\square \cdot \square = \square$



Busca el Ticket de salida en Classroom, para seguir reforzando.