



Unidad	3
OA/AE	<p>(OA13) Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>› Determinan elementos faltantes en listas o tablas. › Descubren un error en una secuencia o una tabla y lo corrigen. › Identifican y describen un patrón en tablas y cuadros</p> <p>(OA17) Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico</p>
Asignatura	Matemática y Geometría
Habilidades	Comprender- aplicar-analizar
Conceptos Claves	Patrón-secuencia-listas- simetría-eje simétrico
Cantidad de páginas.	5 páginas
Email	carmen gloria.pehuenche@colegiostarosa.cl
Horario de clases.	4°A lunes 11:30 a 12:10 miérc. 11:30 a 12:10 jueves 11:30 a 12:10 4°B martes 09:30 a 10:10 miérc. 09:30 a 10:10 viernes 11:30 a 12:10

Hola niñas, ¿Cómo están? ¡espero que muy bien!

Los objetivos que trabajaremos son :
Matemática: describir patrones involucrando una operación y
Geometría: comprender las líneas de simetría.



RECORDEMOS:

¿Qué es un patrón?

¿Y qué es una secuencia?

Determinar los elementos faltantes en estas listas:

1.- Escribe el patrón (sobre los números) indicando la operación que se realiza en cada una de las listas.

a) P

2	5	10	17	.	37	50	65
---	---	----	----	---	----	----	----

b) P

0	3	8	15	24	35	.	
---	---	---	----	----	----	---	--

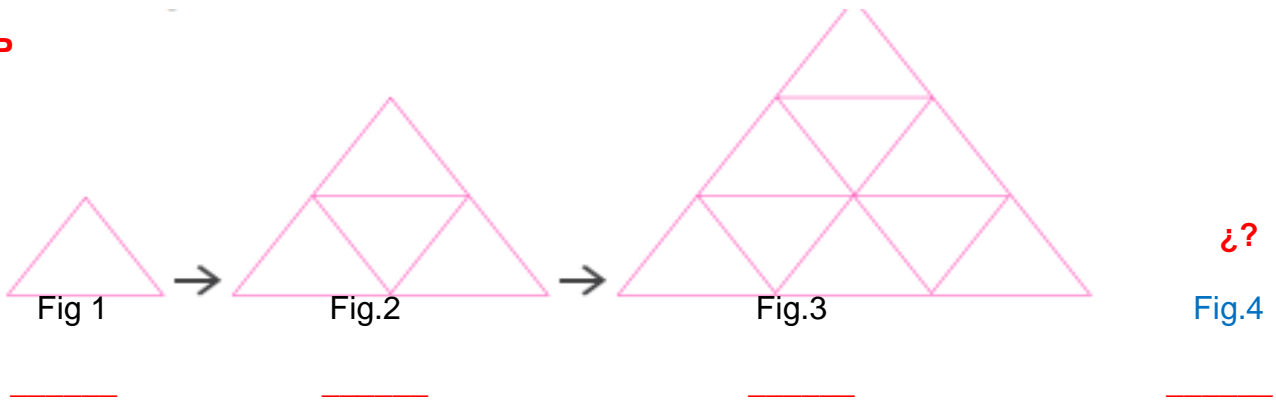
c) P

1	0	1	0	1	.		
---	---	---	---	---	---	--	--



2.-) Observa estas figuras formadas con palitos. ¿Cuántos palitos tiene cada figura?

P



a) ¿Cuál es la regularidad del total de palitos usados en cada figura de la secuencia?

b) ¿Cómo lo harías para saber cuántos palitos se usarán en la **figura 6**?

3.- Forma la diagonal del 9 en esta tabla del 100, pintando los números de cada recuadro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Escribe los números en la línea: _____



4.- Descubre los números incorrectos en estas listas (tacha con **x** y explica en la línea)

a)

0	1	4	9	15	25	36	47	64
---	---	---	---	----	----	----	----	----

b)

4	11	18	24	24	32	39	45	53
---	----	----	----	----	----	----	----	----

5.- Olivia cuenta de a 4 los bombones que hay en cinco cajas que tienen 8 unidades cada una.

¿Desde qué número comienza a contar? _____

¿Cómo cuenta los bombones? Escribe los números.
.....

GEOMETRÍA

¿Sabes que es una figura simétrica? **¿Qué es SIMETRÍA?**

La **simetría** es cuando tu **divides** una imagen, objeto o ser vivo **por su eje central**, **ambos lados son iguales**.

Observa:

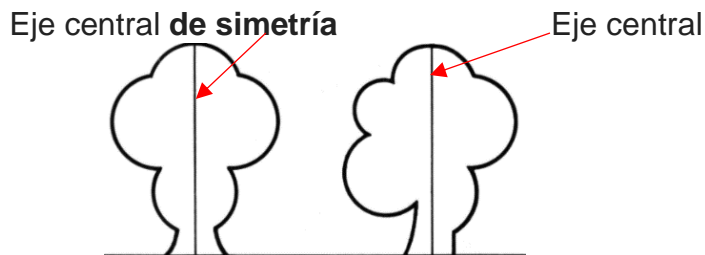


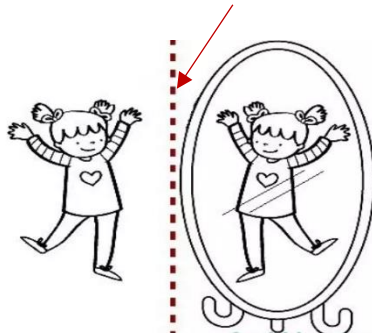
Figura **simétrica**

Si no es posible tener dos figuras iguales la figura es asimétrica (no simétrica)



Entonces, una figura es simétrica si podemos encontrar una línea imaginaria que la corte en dos partes iguales, o también, si al colocar un espejo en la mitad de la figura, el reflejo y la mitad forman la figura completa.

Simetría

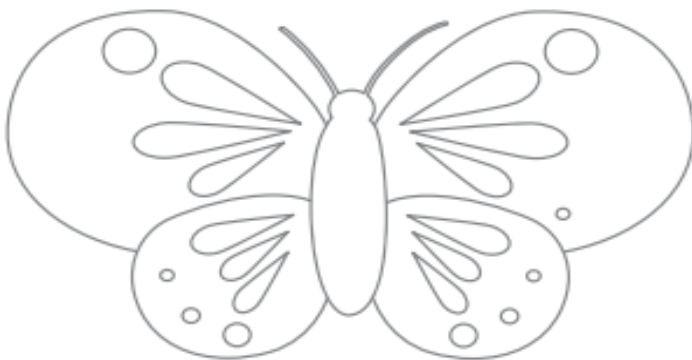


Simetría en la naturaleza

Marca con una línea de color el eje simétrico en cada imagen.



Colorea la mariposa para que sea simétrica y traza su eje simétrico.



Hoy conocimos la

¡¡Nos vemos en clase niñas lindas!

(Para la clase virtual necesitaremos papel lustre y tijeras).